

Konklusioner på baggrund af grundskolens slutmål i dansk efter 9.klasse

Det talte sprog

1. Mundtlighedsforløb i 1.g er et rigtig godt koblingspunkt til 9.klasse, fordi mange af slutmålene efter 9.klasse handler om emner, der arbejdes videre med i gymnasiet. Følgende er nogle af slutmålene efter 9.klasse.
 - at tale forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen
 - at udtrykke sig i en sammenhængende og disponeret form
 - at lytte aktivt i en samtale og være åbne og analytiske, når de vurderer deres egen og andres mundtlige fremstilling
 - at beherske samspillet mellem stemme og kropssprog
 - at forstå og beherske sprogets samspil med andre udtryksmidler (citat fra?)
2. Til gengæld må vi forvente, at kendskab til retorik og retorikkens klassiske faser er nyt for eleverne.
3. Ligeledes må vi forvente, at kendskab til argumentationsanalyse er nyt for eleverne. Dette nævnes ikke i slutmålene.

Sprog, litteratur og kommunikation

1. Dansk litteraturs kanon rummer de samme forfattere i folkeskolen som i gymnasiet. Her kan vi med fordel inddrage elevernes forudgående kendskab. Dog med undtagelse af saga, som man kun skal læse i gymnasiet. I grundskolen læser eleverne også norske og svenske tekster.
2. Vi kan forvente, at eleverne har arbejdet med begrebsapparat til beskrivelsen af forskellige litterære virkemidler og genrebevidsthed.
3. Det mediemæssige stofområde nævnes ikke eksplicit i beskrivelsen af slutmålene. Sagprosa og andre udtryksformer nævnes dog.

Det skrevne sprog - læse og skrive

1. Eleverne er fra grundskolen trænet i at være genrebevidste i deres skriftlige produktion. Denne bevidsthed har vi glæde af, når eleverne skal arbejde med de skriftlige eksamensgenrer, og når de skal udvise genrebevidsthed i forbindelse med analyse.
2. Skrivning som støtte for tænkning har været en del af dagligdagen for eleverne i grundskolen og er derfor ikke fremmed for eleverne.
3. Det står ikke eksplicit i slutmålene, at eleverne skal kunne lave en skriftlig litterær analyse. Man kan derfor ikke forvente, at eleverne er bekendte med denne genre.